

**JAHRGANG 5**

Fach		Hinweis		Reihenfolge und Schwerpunktsetzung variabel, wenn nichts anderes angegeben ist																	
Deutsch		aktualisiert 2016/17		Gemeinsam neu starten		Märchen		Ein Besuch im Zoo – Tiere beschreiben		Gedichte und ihre Struktur erkennen und produktiv gestalten		Über Gefühle sprechen und schreiben		Lektüre							
Englisch		aktualisiert 2016/17		<b>Unit 1: I'm from Greenwich</b> Sich und andere vorstellen; über die Familie sprechen; sich über sein Zimmer unterhalten		<b>Unit 2: This is my school</b> Über die Schule sprechen; Aufforderungen im Klassenraum; sagen, was man an der Schule (nicht) mag		<b>Unit 3: My free time</b> Über die Freizeit sprechen; ein Tier vorstellen; über den eigenen Alltag sprechen		<b>Unit 4: Let's celebrate</b> Über Feste und Geburtstage sprechen; ein Einkaufsgespräch führen		<b>Unit 5: Where I live</b> Den eigenen Wohnort vorstellen, über das Wochenende oder einen Tagesausflug sprechen		<b>Unit 6: A trip to the country</b> Eigene Vorlieben ausdrücken (hier: Ausflugsziele); ein Telefongespräch führen; eine Postkarte schreiben							
Mathematik		Reihenfolge wie angegeben  aktualisiert 2016/17		<b>Natürliche Zahlen</b> - Zahlen am Zahlenstrahl - große Zahlen im Stellenwertsystem - Zahlen ordnen und runden - systematisch zählen und schätzen - römische Zahlen		<b>Natürliche Zahlen addieren und subtrahieren:</b> - Kopfrechnen - Fachsprache - Rechenvorzeichen und Rechengesetze nutzen - schriftliche Rechenverfahren		<b>Beziehungen im Raum:</b> - Strecken zeichnen und messen - parallele u. senkrechte Linien bestimmen u. zeichnen - Koordinatensysteme zeichnen u. Punkte bestimmen - geometrische Grundbegriffe		<b>Natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren:</b> - Kopfrechnen - Fachsprache - schriftliche Rechenverfahren - Rechenregeln beachten - Sachaufgaben		<b>Körper und Flächen:</b> - Körper (Würfel, Quader, Zylinder, Kugel usw.) erkennen - Würfel- und Quadernetze sowie Schrägbilder zuordnen und zeichnen - Flächen (Rechteck, Quadrat, Parallelogramm usw.) <b>Vergleichen und Messen:</b> - Längeneinheiten - Maßstab - Umfang und Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat		<b>Daten:</b> - Daten erheben - Strich- und Urlisten - Säulen- und Balkendiagramme		<b>Brüche:</b> - Bruchbegriff - Bruchteile darstellen und ordnen		<b>Zeit und Weg:</b> - Zeiteinheiten, Zeitspannen - Weg und Zeit - Diagramme in Sachinformationen		<b>Symmetrie</b> - regelmäßige Figuren - achsensymmetrische Figuren	

<b>Biologie</b>	aktualisiert 2016/17	Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung - Vielfalt von Lebewesen Nützliche Tiere und Pflanzen - Züchtung von Tieren und Pflanzen			Sonne - Motor des Lebens - Fotosynthese Pflanzen und Tiere - Leben mit den Jahreszeiten - Angepasstheit an die Jahresrhythmik			
<b>GL</b>	aktualisiert 2016/17	Neue Schule – neues Fach	Mit Feuer und Faustkeil - so fingen wir an	Leben in Stadt und Land – wir in Nordrhein - Westfalen	So leben Kinder		Ägypten – ein Geschenk des Nils	
<b>AL Technik</b>		Mein Arbeitsplatz im Arbeitsbereich Technik; Planung und Gestaltung eines Ordnungssystems	Konsumartikel und Umwelt – Planung und Herstellung eines Holzschiffes	Gefahren in Haushalt und Schule; Sicherer Umgang mit Werkzeugen und Maschinen		Informationstechnologie im Wandel der Zeit am Beispiel des Licht- morsegerätes		
<b>AL Haus- wirtschaft (Halbjahr)</b>	aktualisiert 2016/17	Einführung in den Aufbau der Schulküche; Einführung in den Gebrauch der Herde (Sicherheit); Bespr. und Aufteilung der Ämter; Zubereitung versch. kleinerer Gerichte; praktischer Teil: Waffelteig, Gemüsesorten, Backen (Muf- fins), Eischnee schlagen (Schneebeesen)						
<b>Philosophie</b>	aktualisiert 2016/17	Freizeit, freie Zeit, Zeit	Der Mensch in der Gemeinschaft	Umgang mit Konflik- ten	Gut und Böse		Fakultativ: Regeln und Gesetze	Wahlthema
<b>Ev. und kath. Religi- onslehre (Themen für 5 u. 6)</b>		Die Welt gehört nicht uns allein – Geschichten von der Schöpfung	Mein Freund ist Muslim, meine Freundin Jüdin. Was haben wir gemeinsam?	Wer ist eigentlich Jesus?	Ich bin nicht allein auf dieser Welt	Symbole – Bilder des Glaubens. Angst und Vertrauen.	Gott ist für uns da	Was ist cool? Vorbilder
<b>Sport</b>	aktualisiert 2016/17	Im Wasser Sicherheit gewinnen (Rücken- schwimmtechnik und ein weiterer Stil)	Spielmöglichkeiten entdecken und gestalten	Rhythmus und Musik als Impulse für die Bewegungsgestal- tung nutzen	Spielen mit Gleichgewicht, Gleiten und Rollen	Sich vielfältig an Geräten bewegen	Leistungs- und Wett- kampfsituationen erfahren und gestal- ten: Leichtathletik	Spielen ent- decken und Spielräume nutzen; kleine Spiele, Zwei- kampf, Ringen und Kämpfen
<b>Kunst</b>		Farbbeziehungen und Farbverwandtschaften			Hier spricht dein Körper - Botschaften ohne Worte			
<b>Musik</b>	aktualisiert 2016/17	Elementare Strukturen von Musik kennen lernen (musikalische Parameter, Notation), Instrumentenkunde, einfache szenische oder choreografische Gestaltungen zu Musik angeleitet realisieren, Klanggestaltungen zu Bildern oder Textvorlagen entwerfen, Musik verschiedener Epochen und verschie- dener Musiker (Musikerporträts) unter Anleitung in andere Kunstformen umsetzen (Bewegung, Tanz)						