

**JAHRGANG 6**

JAHRGANG 6										
Fach	Hinweis	Reihenfolge und Schwerpunktsetzung variabel, wenn nichts anderes angegeben ist								
Deutsch	aktualisiert 2016/17	Umgang mit dem Duden	Fabeln	Rezepte überarbeiten und schreiben	Gedichte untersuchen	Begründet Stellung nehmen (Ausflüge)	Lektüre			
Englisch	aktualisiert 2016/17	<b>Unit 1: Friends</b> Über die Sommerferien sprechen (simple past); Missverständnisse klären u. Gefühle ausdrücken; eine Geschichte/ einen Film über Freundschaft verstehen	<b>Unit 2: Stars</b> Sich verabreden; über Haushaltspflichten sprechen (present perfect); jemanden interviewen, einen Text/einen Film zum Thema Theater verstehen	<b>Unit 3: London life</b> Über Sehenswürdigkeiten in London sprechen und diese vergleichen (Komparativ); Kleidung aussuchen und kaufen (Superlativ); einen Text über ein historisches Ereignis in London verstehen	<b>Unit 4: Food and drink</b> Essen u. Lebensmittel; Bestellungen aufgeben (will-future); Mediation-Informationen zu einem techn. Gerät weitergeben; einen Film über ein Picknick verstehen	<b>Unit 5: In the news</b> Über Computerspiele sprechen; ein Bild beschreiben (prepositions); sagen, was jd. gerade tut (present progressive); Nachrichten, einen Film zum Thema Medien verstehen	<b>Unit 6: Goodbye Greenwich</b> Nachricht schreiben; über Pläne sprechen (going-to-future); Hoffnungen und Wünsche ausdrücken (will-future); eine Abenteuergeschichte verstehen			
Mathematik	Reihenfolge wie angegeben  aktualisiert 2016/17	<b>Dezimalbrüche:</b> - Dezimalzahlen darstellen - Dezimalzahlen ordnen, vergleichen, runden - Addieren und Subtrahieren - Multiplizieren und Dividieren	<b>Kreis und Winkel:</b> - Kreis messen, benennen, zeichnen u. berechnen	<b>Brüche:</b> - Brüche darstellen - Erweitern und Kürzen - Brüche am Zahlenstrahl - Bruchteile berechnen - Brüche und Dezimalzahlen - Brüche und Prozentzahlen	<b>Daten und Zufall:</b> - Zufallsexperimente durchführen und auswerten - Kenngrößen (arithmetisches Mittel, Median) - Wahrscheinlichkeiten bestimmen und schätzen	<b>Brüche addieren und subtrahieren:</b> - gleichnamige und ungleichnamige Brüche addieren und subtrahieren	<b>Oberflächeninhalt und volumen</b> - entwerfen Netze - Flächeninhalt von Rechtecken - Oberflächeninhalt von Quader und Würfel - Volumeneinheiten - Volumen von Quader und Würfel	<b>Symmetrien und Muster:</b> - Verschiebung - Achsen Spiegelung - Drehung - Punktspiegelung - achsen- und punktsymmetrische Figuren	<b>Teiler und Vielfache:</b> - Teiler u. Vielfache - Primzahlen ggT und kgV - Teilbarkeitsregeln	<b>Sachprobleme ...</b> - erfassen und erkunden - lösen durch Schätzen, Messen und Überschlagen - lösen durch Vorwärts- und Rückwärtsrechnen - lösen durch Probieren
Physik	ein Halbjahr (im Wechsel mit Biologie)	Elektrizitätslehre				Magnetismus				

<b>Biologie</b>	ein Halbjahr (im Wechsel mit Physik) aktualisiert 2016/17	Zusammenspiel der Sinne - Orientierung in der Umwelt - Sinnesorgane des Menschen Tiere mit besonderen Sinnen - Sinne bei Tieren				Nahrung - Energie für den Körper - Ernährung Aktiv werden für ein gesundheitsbewusstes Leben - Atmung, Blutkreislauf, Bewegung und Gesundheit					
<b>GL</b>	aktualisiert 2016/17	Das antike Griechenland – Wurzeln unserer Kultur	Das antike Rom – vom Dorf zum Weltreich	Wir und unsere Umwelt	Unsere Gesellschaft im Wandel	Viele Wünsche - reicht das Geld?	Medien – chatten, mailen, informieren,....	Leben und Herrschaft im Mittelalter			
<b>Philosophie</b>	aktualisiert 2016/17	Vom Anfang der Welt	Der Mensch in der Natur	Armut und Wohlstand	Medienwelten		Fakultativ: Leben und Feste in den Religionen		Wahlthema		
<b>Ev. und kath. Religionslehre (Themen für 5 u. 6)</b>		Die Welt gehört nicht uns allein – Geschichten von der Schöpfung	Mein Freund ist Muslim, meine Freundin Jüdin. Was haben wir gemeinsam? Wer ist eigentlich Jesus?		Ich bin nicht allein auf dieser Welt		Symbole – Bilder des Glaubens. Angst und Vertrauen		Gott ist für uns da		Was ist cool? Vorbilder
<b>Sport</b>	aktualisiert 2016/17	Leistungs- und Wettkampfsituationen erfahren und gestalten: Leichtathletik	Spielmöglichkeiten entdecken und gestalten: Kleine Spiele	Sich vielfältig an Geräten bewegen	Grundfertigkeiten großer Spiele entwickeln, Spielräume nutzen, gemeinsame Regeln entwickeln (Handball)	Das Zweikämpfen spielerisch erfahren, sich fallen lassen und gehalten werden	Rhythmus und Musik als Impulse für die Bewegungsgestaltung nutzen	Im Wasser Sicherheit gewinnen (Bronze und Retten)	Spielen mit Gleichgewicht: Gleiten und Rollen	Spielmöglichkeiten entdecken und gestalten: kleine Spiele	
<b>Kunst (Themen für 6 und 7)</b>		Den Strukturen auf der Spur			Piktogramme			Plastisches Gestalten mit dem Schwerpunkt Mensch			
<b>Musik</b>	aktualisiert 2016/17	Vertiefung der Elementarlehre aus Jg. 5, musikalische Gestaltungen unter Berücksichtigung der Strukturen von Musik, einfache vokale und instrumentale Kompositionen realisieren		Begegnung mit bekanntem und Unbekanntem in der Musik: Musik verschiedener Epochen und unterschiedlicher Musiker		Original und Bearbeitung: Coverversionen, Formenlehre		Praktische Übungen in verschiedenen Musikrichtungen mit Stimme und Instrumentarium		Eigenes und Fremdes (Lieder und Tänze; Programm Musik)	
<b>WP Französisch</b>		Sich selbst und andere vorstellen, jdn. begrüßen, sich verabschieden, nach Wohlbefinden fragen		Nach dem Weg fragen, Ortsangaben machen		Informationen einholen/geben, Fragestellungen, Vorliebe/ Abneigung ausdrücken, zum Geburtstag gratulieren			Possessivbegleiter mein/dein..., über Tätigkeiten/Hobbies sprechen, Vorschläge für die Freizeit machen, nach dem Alter fragen, telefonieren		

WP AL-Techn.	aktualisiert 2016/17	Wohnen			
WP NW	aktualisiert 2016/17	Boden: Eigenschaften von Böden, Bodenentstehung, Bodentypen, Boden als Lebensraum, Bedeutung des Regenwurms, Faktoren die Pflanzenwachstum bestimmen, Abiot. Faktoren, Vielfältigkeit der Bodenfunktion für Pflanzenwachstum, Wasserspeicher, etc.	Lebewesen in extremen Lebensräumen: Was sind extreme Lebensräume → Antarktis (+ Arktis) – Leben im Eis, Kennzeichen des Lebensraums, Anpassung des Kaiserpinguins an den Lebensraum Antarktis, Eisbär – Leben in der Kälte → Steckbrief, Warum gibt es Eisbären, aber keine Eismäuse? Wüste und Wüstenbewohner, Was ist eine Wüste? – Kennzeichen Verschiedene Wüsten, Wüsten der Erde, Überleben in der Wüste, Das Kamel – ein Tier der Wüste		
WP AL/ AH	ein halbes Jahr WP AL Hauswirtschaft in 6 oder 7 (2 Wochenstunden) Wechsel mit Wirtschaft und Technik aktualisiert 2016/17	Grundlagen im Hauswirtschaftsunterricht (Hygiene und Sicherheit; Elemente des Arbeitsplatzes; fachgerechter Umgang mit Messern)	Küchenhelfer im Einsatz (Geräte und Maschinen im Haushalt; sichere Handhabung, Reinigung und Pflege)	Rund ums Gemüse (Lebensmittelgruppen; regionale Märkte im Lebensmittelbereich; Verbraucherinnen- und Verbraucherschutz)	No-Name vs. Marke – unterwegs als Warentester/-innen (Lebensmittelgruppen; Verbraucherinnen- und Verbraucherschutz)
WP DuG		Körpersprache: Begegnung Wir lernen uns kennen; Einführung in die Fachsprache; Haltungs- und Bewegungserprobung; Bewegungs- improvisationen; Gestaltung einer kleinen Szene; Alltägliche Begegnungssituationen, z.B. als Schatten-theater	Wortsprache: Im Zug Sprechübungen; Lautstärkeübungen; Stimmbildung; Gedichte kennen lernen; Kleine Gestaltung: z.B. im Zug, an verschiedenen Haltepunkten	Bildsprache: Gegensätze Farbe, Form, Konstruktion Darstellung zweier Elemente in Bild, Objekt und Collage	Musiksprache: Verklänglichung von Alltagssituationen Rhythmische Grundmuster, Geräusch-kollagen; Kleine Gestaltung: Typische Geräusche zu Alltagssituationen entwickeln und spielen