

**JAHRGANG 8**

Fach	Hinweis	Reihenfolge und Schwerpunktsetzung variabel, wenn nichts anderes angegeben ist						
<b>Deutsch (E und G)</b>	aktualisiert 2016/17	Dem Trend folgen? Formen der Ich-Darstellung	Traumberufe	Zeitung (Vielfalt und Wirkung der Medien)	Lesen einer Ganzschrift: z.B. „Löcher“ (L. Sachar)	Sachtexte: „Wasser ist Leben“	Gedichte, z.B. zum Thema „Sommer“	Lernstandserhebung 8
<b>Englisch E und G</b>	in beiden Kursen wird inhalt. nahezu identisch vorgegangen aktualisiert 2016/17	<b>New York City</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiede zwischen amerikanischem und Britischem Englisch</li> <li>• Darstellung einer Amerik. Großstadt</li> <li>• Grammatik: Simple Past Past Perfect(EK); Modals I</li> </ul>	<b>A new school year</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltag und Traditionen an einer Amerik. Highschool</li> <li>• Verhalten amerik. Jugendlicher Grammatik: Modals II</li> </ul>	<b>Our smart world</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfindungen und neue Technologien</li> <li>• Alltagsgegenstände (Haushaltsgeräte)</li> <li>• Berufsgruppen bezüglich neuer Technologien Grammatik: Steigerung von Adjektiven (GK); Passiv: Simple Present (EK)</li> </ul>	<b>Home and away</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thanksgiving – ein traditioneller amerik. Feiertag</li> <li>• Berufsgruppen z.B.: Ranger</li> <li>• Las Vegas Grammatik: Konditionalsätze Typ 1; Konditionalsätze Typ 2 (EK)</li> </ul>	<b>Stars in your eyes?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Film- und Musikstars</li> <li>• zeitgenössische Musik Grammatik: Relativsätze; Passive voice: Simple Past (EK)</li> </ul>	Vorbereitung auf die Lernstands-erhebung hinsichtlich der Aufgabenformate (LSE)	
<b>Mathematik (kursiv: E-Kurs)</b>	Reihenfolge wie angegeben aktualisiert 2016/17	<b>Wiederholung und Ergänzungen zu „Terme“:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terme umformen und vereinfachen</li> <li>- Produkte von Summen und binomische Formeln</li> <li>- Terme in Anwendungszusammenhängen</li> </ul>	<b>Lineare Gleichungen und Funktionen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gleichungen aufstellen und lösen <i>auch in Anwendungszusammenhängen</i></li> <li>- lineare Funktionen erkennen und darstellen</li> </ul>	<b>Dreiecke und Vierecke:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vierecke charakterisieren und benennen</li> <li>- Umfänge und Flächeninhalte von Dreiecken und Vierecken berechnen</li> <li>- Dreiecke und Vierecke im Alltag (z. B. Architektur)</li> <li>- Konstruktionen mit Geogebra</li> </ul>	<b>Angewandte Zinsrechnung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrifflichkeiten</li> <li>- Tages- und Zinseszinsen</li> <li>- Ratenmodelle mit Hilfe von Excel erstellen</li> </ul>	<b>Prismen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prismen erkennen und zeichnen</li> <li>- Oberflächen-, Mantel- und Volumenberechnungen</li> <li>- Berechnungen zu Prismen in Anwendungszusammenhängen (z. B. Verpackungen)</li> </ul>	<b>Zufall und Wahrscheinlichkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Summenregel</li> <li>- Wahrscheinlichkeiten nutzen und deuten</li> <li>- einfache Baumdiagramme</li> </ul>	

**JAHRGANG 8**

Fach	Hinweis	Reihenfolge und Schwerpunktsetzung variabel, wenn nichts anderes angegeben ist							
<b>Biologie</b>	aktualisiert 2016/17	Ökosystem Wald - Energiefluss und Stoffkreisläufe Ökosysteme im Wandel - Anthropogene Einwirkungen auf Ökosysteme	Lernen - nicht nur für die Schule - Gehirn und Lernen Farben und Signale - Lebewesen kommunizieren Der Kampf gegen Krankheiten - Immunbiologie			Organspende - Gesundheitsvorsorge, Organtransplantation			
<b>Physik</b>		Körper in Bewegung: Länge, Zeit, Geschwindigkeit und Beschleunigung:		Wo leben wir? Die Stellung der Erde im Sonnensystem, des Sonnensystems in der Galaxis und der Galaxie im Universum;		Elektrizität ist überall – Versuche zur Reibungs- elektrizität und Influenzversuche – was ist Elektrizität? Was sind elektrische Ladungen?			
<b>GL</b>	aktualisiert 2016/17	Europa – Heimat vieler verschiedener Menschen	Revolutionen verändern Europa		Wirtschaft und Arbeit		Wer hat hier eigentlich was zu sagen?	Kolonialismus, Imperialismus und Erster Weltkrieg	
<b>AL Technik (Kern)</b>		Verfahrensentwicklung und Automatisierungstechnik/ Verkehrssteuerung am Beispiel einer Ampelanlage:			Entwicklung des Verkehrs und der Einsatz von Steuer- und Regelungselementen; Ampelanlage				
<b>AL Wirtschaft (Kern)</b>									
<b>Philosophie</b>	aktualisiert 2016/17	Erwachsen werden	Freundschaft, Liebe und Partnerschaft		Lust und Pflicht		Recht und Gerechtigkeit	Utopien und ihre polit. Funktion	Wahlthema
<b>Ev. und kath. Religionslehre (Themen für 7 und 8)</b>		In der Schöpfung als Ebenbild Gottes	Jüdin – Judesein, Muslimin-, Moslemsein – Was heißt das?	Menschen begegnen Jesus	Reformation und Gegenreformation, Ökumene	Arm und Reich	Mit Gott unterwegs	So sind wir - echt	
<b>Sport</b>	Inhalte für 7 und 8  aktualisiert 2016/17	Partner- und Gruppenturnen an verschiedenen Geräten; Bewegungsfolgen entwickeln		Vielfältiges, spielerisches und kreatives Fahren mit verschiedenen Geräten		Spielerische Formen im Zweikampf erfahren		Belastungsintensität erproben und vergleichen; körperliche Fitness fördern	
<b>Kunst</b>		Sprache der Zeichen - Wir machen „Druck“	Inszenierte Selbstportraits	Plastik	„Wer hat den Durchblick?“ – Vom Raum zur Fläche		Gestaltungsmittel	Architekturmodelle	

**JAHRGANG 8**

Fach	Hinweis	Reihenfolge und Schwerpunktsetzung variabel, wenn nichts anderes angegeben ist											
<b>IndiFö Latein</b>	aktualisiert 2016/17	Lehrbuch: Prima brevis, Text- und Begleitband, Lektion 1- ca. 10 Thematische Schwerpunkte: grundlegende Begriffe / Phänomene der Grammatik; textspezifische Merkmale einfacher lateinischer Originalformen: Inschriften, Fabeln, Annalen; kulturelle und geschichtliche Hintergründe: römisches Alltagsleben, Anlage, Gebäude, Infrastruktur des Alten Rom; römische Entstehungsgeschichte etc.											
<b>WP Französisch</b>		Über Sportartensprechen, sich für etwas interessieren	Kriminalgeschichte, einen Sachverhalt beschreiben und zusammenfassen	Über Kleidungsstücke sprechen, Einkaufen, Gefallen / Missfallen ausdrücken	Eine französische Familie beim Frühstück, um etwas bitten, anbieten, streiten	Reisen/ Die Metro, sich am Bahnhof zurechtfinden, Uhrzeit erfragen	Gewalt an Schulen, Sachverhalt beschreiben, Personen beschreiben, sich wehren						
<b>WP AL Technik</b>	aktualisiert 2016/17	Produktlebenszyklen			Mobilität I			Onlineökonomie					
<b>WP AL HW/W</b>	Inhalte für Doppeljahrgang 7/8  aktualisiert 2016/17	Aufbau und Organisation der Schulküche	Arbeitsplanung und Organisation	Hygienevorschriften	Erkennen und Vermeiden von Unfallgefahren	Verhalten im Brandfall	Grundtechniken der Nahrungsmittelzubereitung	Bestimmungsgemäßiger Gebrauch von Arbeitsgeräten	Reinigung der Küche und der Arbeitsgeräte	Gemeinsames Essen (Eindecken, Dekoration, usw.)	Gesunde Ernährung	Verbrauchererziehung	Zubereitung von Speisen
<b>WP AL Hauswirtschaft/Wirtschaft</b>	Das gesamte Jahr Hauswirtschaft und Wirtschaft (3 Wochenstunden) - gilt ab dem Schuljahr 18/19 aktualisiert 2017/18	Woher kommen meine Lebensmittel? - gesundheitsförderliche Lebensmittelauswahl und -zubereitung; - Lebensmittel im Haushalt und in der Freizeit; - Nachhaltigkeit in der Lebensmittelindustrie; - Lebensmittelhandel			Achte auf das Etikett! - Energie- und Nährstoffbedarf; - Verbraucherbildung; - Gesundheitsförderliche Lebensmittelauswahl und -zubereitung; - Eigenverantwortlichkeit bei der Gesundheitsförderung			Wenn es mal schnell gehen muss – das Fertiggericht! - gesundheitsförderliche Lebensmittelauswahl und -zubereitung; - Eigenverantwortlichkeit bei der Gesundheitsförderung; - Arbeits- und Aufgabenverteilung im Haushalt; - Energie- und Nährstoffbedarf			Werbung - Werbestrategien; - gesundheitsförderliche Lebensmittelauswahl; - Eigenverantwortung bei der Gesundheitsförderung; - Textilien und Lebensmittel im Haushalt und in der Freizeit; - Textil- u. Lebensmittelhandel; - Digitale Märkte für Güter; - Datenschutz in privaten Haushalten und Unternehmen		